

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE Claretianum

Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata

Anno Accademico 2024 - 2025





PONTIFICIO ISTITUTO DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA «CLARETIANUM»

Il Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» è stato costituito il 6 giugno 1971 con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

È inserito come istituto *ad instar facultatis* nella Pontificia Università Lateranense che, suo tramite, rilascia i titoli canonici di Licenza e di Dottorato in Teologia della Vita Consacrata.

L'Istituto propone, inoltre, alcuni percorsi di formazione non accademici: un diploma biennale in teologia, un diploma teorico-pratico in gestione economica degli enti ecclesiastici (tre semestri) e altri percorsi minori.

AUTORITÀ ACCADEMICHE ED OFFICIALI

Gran Cancelliere

Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. José Tolentino de Mendonça

Rettore Magnifico

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Alfonso Vincenzo Amarante

Moderatore generale

Rev.mo P. Mathew Vattamattam

Preside

Prof. Maurizio Bevilacqua

Vicepreside

Prof.ssa Lucia Abignente

Segretario

Prof. Ricardo Volo Pérez

Bibliotecario

Prof. George Lanithottam

Economo

Prof. Babu Sebastian

Direttore Rivista Claretianum ITVC Prof. Xabier Larrañaga Oyarzabal

CONTATTI

Preside

06 98376721 - presitvc@gmail.com

Segretario

06 98376722 - itvcclaretianum@gmail.com

Servizi di segreteria

06 98376725 - servizi.itvc@gmail.com

Bibliotecario

06 98376724 - itvcbiblioteca@tiscali.it

Direttore della rivista

06 98376701 – annuario.claretianum@gmail.com

Sito web

https://www.claretianum.org/

DOCENTI

ABIGNENTE Lucia, straordinaria

Via Frascati, 306

00040 Rocca di Papa (Roma)

Tel. 0694798212 - 3774669880

E-mail: luciaabi@gmail.com

BEVILACQUA MAURIZIO, CMF, ordinario

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel: 0698376721

E-mail: jubev2000@gmail.com

CARUSO Rocco, dc, invitato

Via Santa Maria in Monticelli, 28

00186 Roma

E-mail: roccocaruso.d.c@gmail.com

COCCO PAOLO, OFMCAP, invitato

Santuario B. V.

33040 Castelmonte (UD)

Tel: 0432731094

E-mail: paolococco3@gmail.com

COMODO VINCENZO, incaricato

Via Dante Alighieri, 16

71010 San Paolo di Civitate (FG)

Tel. 3474718270

E-mail: vince.comodo@gmail.com

CREA GIUSEPPE, MCCJ, incaricato

Via S. Pancrazio, 17/B

00152 Roma

Tel. 339/3708944

E-mail: creagiuse@gmail.com

DEFRAIA STEFANO, O DE M. invitato

Padri Mercedari,

Piazza del Crocifisso, 1

00074 Nemi (RM)

E-mail: s.defraia@unigre.it

DI CORRADO GIUSEPPE, INVITATO

E-mail: giuseppedcr@yahoo.it

FERREIRA ROCHA MARIA ANGELA, MC, straordinaria

Viale delle Mura Gianicolensi, 98

00152 Toma

Tel. 3386830520

E-mail: angelafer@libero.it

GARCÍA RIZO José Enrique, cmf. invitato

Via S. Cuore di Maria. 5

00197 Roma

E-mail: joseenriquecmf@gmail.com

GEPPONI VITTORIO, incaricato

Piazza IV novembre 12

06123 Perugia

Tel. 3282277847

E-mail: vittorio.gepponi@gmail.com

GIONTA PAOLO MARIA, OSB. invitato

Pontificio Ateneo Anselmianum

Piazza Cavalieri di Malta 5

00153 Roma

E-mail: paolo.gionta@anselmianum.com

GUZMÁN MIDENCE EDGARDO ALFREDO, CMF, assistente

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel. 0698376703

E-mail: eagm796@hotmail.com

LANITHOTTAM GEORGE, CMF, straordinario Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel. 0698376717

E-mail: geolani@tiscali.it

LARRAÑAGA Xabier, cmf, ordinario

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel. 0698376701

E-mail: cmfeuforma@hotmail.com

LONGHITANO TIZIANA, SFP, incaricata

Via Vanvitelli,27

00044 Frascsti (RM)

Tel. 3291663136

E-mail: tizianalonghitano@gmail.com

MUTHIAH ARUL JESU ROBIN, CMF, incaricato

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel: 0698376712

E-mail: ajrobin@yahoo.com

SÁNCHEZ GRIESE GERMÁN, invitato

Via Pietro de Francisci, 99

00165 Roma

E-mail: gsanchez@arcol.org

SEBASTIAN BABU, CMF, straordinario

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel. 0698376715

E-mail: babucmf@gmail.com

SEMBRANO Lucio, invitato

Dicastero per il Dialogo Interreligioso Via della Conciliazione, 5 00193 Roma

Tel. 0669884321 - 3930665569 E-mail: luciosembrano@gmail.com

SPEZZATI NICLA, ASC, invitata

Via Nomentana, 154

00162 Roma

Tel: 3423526109

E-mail: n.spezzati@gmail.com

TASSOTTI STEFANIA, incaricata

Via S. Grandis, 5/A

00185 Roma

Tel. 3299618134

Fax: 06 58343322

E-mail: stetassotti57@gmail.com

VOLO PÉREZ RICARDO, CMF, ordinario

Largo Lorenzo Mossa, 4

00165 Roma

Tel: 0698376713 – 0698376722 E-mail: ricardovolo@yahoo.com

WODKA ANDRZEJ STEFAN, incaricato

Accademia Alfonsiana

Via Merulana, 31

00185 Roma

E-mail: awodka@alfonsiana.org

WSIUTYŃSKA KATARZYNA, invitata

Kazimierza Wielkiego 31/2

30-074 Kraków (Polonia)

E-mail kwasiutynska@gmail.com

ZALTRON Bruna, oscm, invitata

Piazza Resistenza, 3

00015 Monterotondo (Roma)

Tel: 3498114062

E-mail: bruna.zaltron@orsolinescm.it

PROFESSORI EMERITI

AUGÉ MATIAS, CMF

Via dei Banchi Vecchi, 12

00186 Roma

Tel. 3477078316

E-mail: augem@libero.it

CIARDI FABIO, OMI

Via Aurelia, 290

00165 Roma

Tel. 06398771 - 3355317224

E-mail: ciardif@gmail.com

GARCÍA ANDRADE CARLOS, CMF

Corredera, 1

28770 Colmenar Viejo

SPAGNA

E-mail: carlosgarciaandrade540@gmail.com

GONZÁLEZ SILVA SANTIAGO M., CMF

Real Iglesia de San Pablo

Capitulares, 2

14002 Córdoba

SPAGNA

Tel.: +34 957471200

E-mail: sgosimumor@gmail.com

ROVIRA ARUMÍ JOSEP, CMF

C/ Sant Antoni Ma. Claret, 8 08500 Vic (Barcelona)

SPAGNA

Tel. +34 93885024200 - +34 606501333

E-mail: jracmf42@gmail.com

INFORMAZIONI GENERALI

1. STUDENTI

Sono studenti *ordinari* coloro che, avendone i requisiti, si iscrivono ai percorsi di studio per il conseguimento dei titoli accademici (Licenza e Dottorato).

Sono studenti *straordinari* coloro che si iscrivono a percorsi di studio non accademici (Diploma in Teologia della Vita Consacrata, Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici).

Sono studenti *ospiti* coloro che si iscrivono a uno o più corsi senza ulteriore impegno.

2. Requisiti per l'iscrizione

Per l'iscrizione al secondo ciclo accademico (Licenza) è richiesto il possesso del primo ciclo di teologia (Baccalaureato) o di studi equivalenti certificati da apposita documentazione, come stabilito nella Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*. Eventuali crediti formativi pregressi vengono valutati dal preside in base alla documentazione fornita.

Per l'iscrizione al terzo ciclo accademico (Dottorato) è richiesta la Licenza in teologia della vita consacrata *magna cum laude*. Gli studenti che abbiano conseguito la Licenza in teologia con una specializzazione diversa ed intendano conseguire il Dottorato presso l'Istituto dovranno prima ottenere la Licenza specializzata con uno specifico programma di un anno.

Per l'iscrizione al Diploma in Teologia della Vita Consacrata e al Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici è richiesto almeno il diploma di maturità secondaria.

Gli studenti che non siano di lingua madre italiana devono certificare una conoscenza adeguata della stessa (per gli studenti straordinari il livello A2 al momento dell'iscrizione per poi conseguire il livello B1; per gli studenti ordinari il livello B1 per poi conseguire il livello B2).

3. Ordinamento degli studi

3.1. Biennio di Teologia della Vita Consacrata

3.1.1. *Licenza*

Nel corso del biennio, gli studenti ordinari del secondo ciclo accademico devono frequentare tutti i 23 corsi fondamentali e almeno 5 corsi opzionali, sostenendo con frutto i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura della tesina sotto la direzione di un docente e con l'esame finale.

3.1.2. Diploma

Gli studenti straordinari che aspirano a conseguire il diploma devono frequentare alcuni 20 corsi (15 fondamentali e 5 opzionali) sostenendo i relativi esami, e partecipare a 2 seminari di studio. Devono inoltre partecipare alle attività organizzate dall'Istituto (2 convegni e 4 conferenze). Il percorso di studio si conclude con la stesura di un elaborato e con l'esame finale.

3.1.3. Elenco dei corsi fondamentali del biennio

- a) Ispirazione biblica della vita consacrata
 - B1 Antico Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
 - B2 Nuovo Testamento e Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- b) Storia della vita consacrata
 - B3 Origini e primi tempi del monachesimo (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).
 - B4 La Vita Consacrata nei secoli VI-XII (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

- B5 La Vita Consacrata dal XIII al XIX secolo (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B15-Gli Istituti Secolari e le nuove forme di Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

c) Teologia della vita consacrata

- B6 -Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B7 Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B8 L'esistenza consacrata nella Chiesa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B9 Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B10 Teologia della comunità religiosa (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B11 Teologia della Vita Contemplativa (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).
- B12 Teologia della Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B13 Ecumenismo e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).
- B14 Dialogo interreligioso e Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).
- B15 Gli Istituti Secolari e le nuove forme di Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).
- B16 Il rinnovamento della Vita Consacrata (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).

d) Spiritualità della vita consacrata

- B17 Spiritualità dell'antico monachesimo (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
- B18 Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (Lic. 1,5 ECTS; Dipl. 1 ECTS).
- B19 Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

- e) Formazione per la vita consacrata
 - B20 Metodologia dell'azione formativa alla Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
 - B21 Psicologia della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2.5 ECTS).
 - B22 Aspetti sociologici della Vita Consacrata (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).
 - B23 Normativa Canonica degli Istitituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica (Lic. 3 ECTS; Dipl. 2,5 ECTS).

3.2. Dottorato in Teologia della Vita Consacrata

L'impegno fondamentale degli studenti del terzo ciclo accademico, della durata di almeno tre anni, è l'elaborazione, difesa e pubblicazione della Tesi. Il percorso prevede:

- La scelta del direttore della tesi tra i docenti dell'Istituto in ragione del tema che lo studente intenda affrontare e con la mediazione della segreteria.
- La frequenza di corsi scelti tra quelli proposti dall'Istituto o da altri centri accademici (9 ECTS).
- L'elaborazione, in dialogo con il direttore scelto, di uno schema della tesi, sufficientemente motivato e corredato da una prima bibliografia, mettendo in evidenza l'apporto originale che il suo studio intende offrire.
- L'approvazione del progetto da parte della commissione stabile, che potrà anche suggerire integrazioni o correzioni.
- L'elaborazione della tesi in dialogo costante con il direttore.
- Il dottorando ha a disposizione cinque anni per completare la propria ricerca. Trascorso questo tempo, chi non avesse ancora discusso la sua Tesi può chiedere al preside una proroga di non più di due anni, pagando la tassa corrispondente.
- Al termine della stesura e con l'approvazione del direttore, la presentazione della tesi depositandone in segreteria due copie.
- · La nomina da parte del preside di due censori che

entro un mese ne danno una valutazione scritta indicando se, a loro giudizio, la tesi può essere discussa o debba essere emendata.

- L'eventuale correzione del testo sotto la guida del direttore in base alle indicazioni dei censori.
- La pubblica discussione della tesi dinanzi ad una commissione formata dal preside o da un suo delegato, dal direttore della tesi e dai due censori.
- La pubblicazione totale o parziale della tesi. Nel far questo lo studente dovrà attenersi alle indicazioni della commissione giudicante e ottenere l'*imprimi potest* del Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense.
- La consegna in segreteria di cinque esemplari stampati della tesi, nonché del corrispondente testo in formato elettronico che sarà collocato su un apposito canale del sito web dell'Istituto.

Nel periodo di elaborazione della tesi il dottorando partecipa alla vita accademica dell'Istituto sotto la guida del direttore della sua Tesi. Vengono organizzati incontri periodici dei dottorandi coordinati da un docente come mezzo di confronto e stimolo reciproco.

3.3. Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici

Gli studenti straordinari che aspirano a tale diploma, nel corso di tre semestri, devono frequentare 27 corsi e sostenere con frutto i relativi esami. Vedi p. 15.

4. BIBLIOTECA

- a) Accesso alla biblioteca
 - La biblioteca è aperta dal primo lunedì di settembre al 31 luglio.
 - La sala di lettura è aperta nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, dalle 9,00 alle 18,30. (nei giorni di lezione, fino alle 17,00 negli altri giorni). I libri e le

riviste possono essere richiesti dalle ore 9,00 alle ore 12.30 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00.

Possono liberamente accedere alla biblioteca docenti e studenti dell'Istituto. Possono altresì accedervi, previa presentazione agli incaricati, docenti e studenti di altri centri accademici ed in genere studiosi.

b) Servizio prestito

- Possono chiedere in prestito i libri della biblioteca i docenti e gli studenti dell'Istituto. Per altri utenti giudicano i responsabili.
- Ogni studente può avere in prestito contemporaneamente non più di 4 libri.
- I libri sono dati in prestito per 10 giorni. Al termine del periodo il libro deve essere restituito. Se nessuno ne ha fatto richiesta può nuovamente essere richiesto in prestito il giorno seguente.
- Sono esclusi dal prestito:
 - I libri della sala di lettura (classificazione A).
 - I libri conservati nell'ufficio (classificazione U).
 - I libri pubblicati prima del 1900.
 - Le riviste.
 - Le opere su supporto digitale.
 - I manoscritti.
 - Qualsiasi opera che, a giudizio dei responsabili, potrebbe ricevere danno dal prestito.
- Entro il 15 maggio tutti i libri devono essere restituiti. Per avere libri in prestito dal 16 maggio al 31 agosto si prendono accordi direttamente con gli incaricati della biblioteca.

5. Segreteria

La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì, eccetto i giorni festivi, dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle ore 14,30 alle ore 18,30 (nei giorni di lezione, fino alle 17,00 negli altri giorni).

Nel mese di agosto la segreteria è chiusa.

Per la richiesta di certificati contattare preventivamente via email (servizi.itvc@gmail.com) o telefonicamente (06 98376725).

6. Iscrizioni all'anno accademico 2024-2025

Documenti necessari per gli studenti ordinari e straordinari:

- Titolo di studio corrispondente al percorso che si intende seguire (cf. § 2).
- Certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana.
- Lettera di presentazione della corrispondente autorità (superiore religioso, ordinario, parroco).

Tutti gli studenti (ordinari, straordinari ed ospiti) dovranno inoltre fornire una foto formato tessera e un indirizzo email personale.

Tempi e orari

- Le iscrizioni si potranno realizzare dal lunedì al venerdì in orario di segreteria dal 2 settembre 2024.
- È possibile iniziare la frequenza anche dal secondo semestre. Le iscrizioni avranno luogo negli stessi orari dal 23 gennaio 2025.
- L'iscrizione diviene effettiva solo con il pagamento della quota relativa almeno ad un semestre.

È possibile effettuare l'iscrizione prima di tali date contattando la segreteria. Le preiscrizioni valgono solo come prenotazione e non danno diritto ad alcuna certificazione.

Per ulteriori informazioni contattare via email (itvclaretianum@gmail.com) o telefonicamente (06 98376722).

7. Accordo sulla mobilità degli studenti del sistema ecclesiastico romano

Come stabilito nell'accordo, gli studenti ordinari di Baccalaureato, Licenza o Dottorato iscritti ad una delle Istituzioni membro della CRUIPRO ogni semestre hanno la possibilità di frequentare presso il nostro Istituto un corso del biennio accademico di Teologia della Vita Consacrata. Sono esclusi i seminari di studio e i corsi, non accademici, del Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici.

8. Orario delle lezioni

Le lezioni del biennio di Teologia della Vita Consacrata avranno inizio il 1° ottobre 2024. Si terranno abitualmente il pomeriggio dal martedì al venerdì secondo il seguente orario:

Prima lezione: 15,30-16,10 Seconda lezione: 16,20-17,00 Terza lezione: 17,10-17,50 Quarta lezione: 18,00-18,40

Le lezioni del diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici si terranno il lunedì (ore 11,30-18,20) e il martedì (ore 9,30-13,15). Avranno inizio il 7 ottobre 2024.

9. Tasse accademiche 2024-2025

a) Licenza

• Iscrizione annuale	€1.200,00
• Alla consegna della Tesina	
(discussione e pergamena)	€ 350,00

b) Dottorato

• Iscrizione valida cinque anni	€1.400,00
• Alla consegna della tesi	€1.400,00
• Per la pergamena di dottorato	€ 150,00

c)	Diploma in Teologia della Vita ConsacrataIscrizione annualeAlla consegna dell'elaborato finale	€ 800,00
	(documenti e pergamena)	€ 200,00
d)	Diploma in gestione economica degli enti ecclesiastici	
	• Iscrizione valida per i tre semestri	€1.400,00
e)	Studenti ospiti • Corso 3 ECTS • Corso 1,5 ECTS	€ 70,00 € 35,00
f)	Diritti di segreteria per certificati richiesti	C 00,00
1)	dallo studente	
	• Certificato di iscrizione	€ 10,00
	Altri certificati	€ 30,00
g)	Studenti fuori corso	
	Licenza (tassa annuale dopo un anno dalla fine del biennio) Detterrata (tassa annuale dopo cinque anni	€ 100,00
	 Dottorato (tassa annuale dopo cinque anni dall'immatricolazione) 	€ 200,00

Le somme versate non vengono restituite.

CORSI E SEMINARI NELL'ANNO ACCADEMICO 2024-2025

BIENNIO DI TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA

1. Corsi fondamentali

I corsi fondamentali sono proposti ciclicamente, ad eccezione del corso B6 – Introduzione alla teologia della vita consacrata. Nell'anno accademico 2024-2025 si terranno i seguenti:

Primo semestre

- B1: Antico Testamento e Vita Consacrata (R. Volo).
- B6: Introduzione alla teologia della Vita Consacrata (M. Bevilacqua E. Guzmán).
- B7: Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (F. Pieri).
- B9: Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (M. Bevilacqua).
- B17: Spiritualità dell'antico monachesimo (G. Lanithottam).
- B18: Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (A. Bartolomei Romagnoli).

Secondo semestre

- B2: Nuovo Testamento e Vita Consacrata (R. Volo).
- B8: L'esistenza consacrata nella Chiesa (X. Larrañaga).
- B11: Teologia della Vita Contemplativa (P.M. Gionta).
- B13: Ecumenismo e Vita Consacrata (P. Cocco)
- B19: Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni (G. Lanithottam).
- B22: Aspetti sociologici della Vita Consacrata (V. Comodo).

Descrizione dei corsi

B1 - Antico Testamento e Vita Consacrata (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. Ricardo Volo

Nella prima parte di questo corso dedicato alla Sacra Scrittura parleremo dell'importanza che la Bibbia ha avuto nell'origine e nello sviluppo della Vita Consacrata nella Chiesa. Guidati dalla Costituzione dogmatica *Dei Verbum*, del Concilio Vaticano II, offriremo alcune chiavi di lettura e di studio della Sacra Scrittura. Offriremo il fulcro fondamentale del nostro percorso di studio e ricerca sull'Ispirazione biblica della Vita Consacrata. A partire da questo quadro teologico-biblico, effettueremo una rilettura dell'Antico Testamento alla luce della figura e del messaggio di Gesù Cristo. In particolare, quei temi che possono illuminare e far comprendere meglio l'ispirazione evangelica della Vita Consacrata.

Bibliografia: Vedi corso B2.

B2 - Nuovo Testamento e Vita Consacrata (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. Ricardo Volo

La seconda parte di questo corso tratta particolarmente il nesso tra il Nuovo Testamento e la Vita Consacrata. Il nostro percorso di studio si affaccia su questa importante tematica con tre prospettive principali: l'esegesi critica e la teologia biblica, da un lato, e poi articolata con le fonti storiche, e illuminata con il Magistero della Chiesa e la riflessione teologica. Con questo triplice approccio, vogliamo approfondire le radici bibliche della Vita Consacrata, descrivendo il suo profondo collegamento con il modo di vivere e di agire di Gesù, e con una modalità singolare di discepolato, secondo la testimonianza del Nuovo Testamento.

Bibliografia: Aparicio Rodríguez, A., Inspiración bíblica de la vida consagrada, Madrid 2011. Blanco Pacheco. S.. Exégesis viviente de la Palabra de Dios. Nuevo Testamento v Vida Consagrada, Madrid 2009. CAP-PELLETTO, G., «La vita consacrata: memoria nella Chiesa della radicalità evangelica», en: C. Squarise (ed.), La vita consacrata: Un carisma da riscoprire nella Chiesa comunione-missione, Padova 1994, pp. 135-174. Dalbesio, A., E lasciato tutto lo seguirono. In fondamenti biblici della vita consacrata, Bologna 1994. Galot, J., Vivere con Cristo, I fondamenti evangelici della vita consacrata, Milano 1986. Leonardi, G., «I fondamenti biblici della vita consacrata in tre studi recenti», Studia Patavina 43 (1996) 153-167. Maggio-NI, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata», en: A.A.V.V., Vita consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa, Torino 1993, pp. 93-128. MATURA, T., El radicalismo evangélico, Madrid 1980. MATURA, T., Seguir a Jesús. De los consejos evangélicos de perfección al radicalismo evangélico, Santander 1984. Moloney, F.J., Discepoli e profeti. Un modelo bíblico per la vita religiosa, Torino 1981. Orge, M., «La lectura de la Biblia que ha inspirado la vida religiosa». Vida Religiosa 56 (1984) 80-90. Orge, M., «La Sagrada Escritura, inspiradora de la Vida Religiosa en la Iglesia», en: A.A.V.V., Urgidos por la Palabra. Fundamentos bíblicos de la Vida Religiosa, Madrid 1984. Perego. G., Nuovo Testamento e Vita Consacrata. Milano 2008. Proietti, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /1», Vita consacrata 43 (2007) 566-575. Proietti, B., «Il fondamento evangelico della vita consacrata /2», Vita consacrata 43 (2008) 6-18. Tillard, J.M.R., El proyecto de vida de los religiosos, Madrid 1994. Volo Pérez, R., Attitrati da Gesù. Nuovo Testamento e Vita Consacrata, Milano 2014.

B6 - Introduzione alla teologia della Vita Consacrata
 (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
 Prof. Maurizio Bevilacqua – Prof. Edgardo Guzmán

Il corso si prefigge il duplice obiettivo di introdurre alla metodologia del lavoro scientifico e di aiutare lo studente ad entrare più consapevolmente nello specifico ambito della teologia della vita consacrata, riflettendo sul suo oggetto di studio e sul suo metodo.

- Il lavoro scientifico e la sua metodologia
 - Caratteristiche del lavoro scientifico.
 - Le fasi del lavoro scientifico (euristica, critica, ermeneutica, sintetica).
- La teologia come scienza
 - I diversi discorsi su Dio e la specificità del discorso teologico.
 - La particolarità della teologia rispetto alle altre scienze.
 - Le grandi fonti della teologia cristiana: Scrittura, Magistero, Tradizione, Esperienza di fede.
- La teologia della vita consacrata e il suo statuto epistemologico
 - L'oggetto materiale e formale.
 - I diversi approcci alla vita consacrata secondo le sue forme e i vari contesti socio-culturali ed ecclesiali.
 - Gli elementi essenziali del suo metodo e le diverse concretizzazioni.

Bibliografia: G. Zitto, Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico, LEV, Città del Vaticano 2012; J. Wicks, Introduzione al metodo teologico, Piemme, Casale Monferrato 1994; AA.Vv., Teologia e teologie della Vita Consacrata, supplemento a Claretianum ITVC, Roma 2016.

B7 - Cristologia e Pneumatologia della Vita Consacrata (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. Fabrizio Pieri

Il corso è pensato e proposto come un "pellegrinaggio di studio contemplativo biblico e teologico", che permetta di accogliere e riflettere scientificamente e sapienzialmente sui principali elementi ed aspetti, che caratterizzano la Cristologia e la Pneumatologia della vita consacrata, come esperienza di *cristificazione cristificante* il mondo ed ogni mondo.

Bibliografia: J. GALOT, Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della vita consacrata, Milano 1990. C.M. Martini, «I Vangeli come manuali dell'iniziazione cristiana» in C.M. Martini-A. Vanhoye, Bibbia e Vocazione, Brescia 1982, 126-147. Pardilla, A., La forma di Cristo al centro della formazione alla vita religiosa, Roma 2001. G. Perego, Nuovo Testamento e vita consacrata, Cinisello B. (MI), 2008. F. Pieri, L'itinerario di cristificazione di Paolo di Tarso. Caratteristiche di una esperienza di Dio, Roma 2010. F. Pieri-G. Cipollone, "Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». La Scrittura accolta nella vita spirituale» in G. Cazzulani, G. Cuomo, S. Dalle Fratte, L. Lupi (Edd.), Lo Spirito, le Brecce e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana, Trapani 2021, 185-208. D. Sorrentino, La dimensione cristologica degli «stati di vita», Teologia e vita 5 (1997) 49-69. I. LA POTTE-RIE (DE) - S. LYONNET, Vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano. Roma 1992.

- B8 L'esistenza consacrata nella Chiesa (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. Xabier Larrañaga
 - 1. Questioni introduttive: ambiguità del "consacrato" a fronte dell'"ecclesiale".

2. Breve sintesi di ecclesiologia:

La Chiesa: Sacramento di salvezza

La Chiesa: Icona della Trinità

La Chiesa: Popolo di Dio

La Chiesa: Corpo di Cristo

La Chiesa: Tempio dello Spirito

Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa

- 3. Dimensione *ecclesiale* della vita consacrata nel Magistero ecclesiale contemporaneo.
- 4. La vita consacrata come *segno* per la Chiesa. La vita consacrata come segno di *comunione*. La vita consacrata come *missione*.

Bibliografia: AA.Vv., L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo, LEV, Città del Vaticano 1994. Auer, J., La Chiesa universale sacramento di salvezza. Cittadella, Assisi 1988; Bouyer, L., La Chiesa di Dio. Corpo di Cristo e tempio dello Spirito, Cittadella, Assisi 1971; Commis-SIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, "Temi scelti d' ecclesioloaia in occasione del XX anniversario della chiusura del Concilio Vaticano II", in, Documenta, Città del Vaticano c1988, pp. 461-559; Congar, Y.M.J., Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici, Morcelliana, Brescia 1964; Id., Per una teologia del laicato, Morcelliana, Brescia 1967; ID., "Proprietà essenziali della Chiesa", in Mysterium Salutis, 7, Queriniana, Brescia 1972, pp. 439-605; DE LUBAC, H., Meditazione sulla Chiesa, Jaca Book, Milano 1987: Duquoc, C., «Credo la Chiesa». Precarietà istituzionale e regno di Dio, Queriniana, Brescia 2001; Forte, B., La Chiesa della Trinitá. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; García Paredes, J.C.R. Teologia della Vita Religiosa, San Paolo, Milano 2004; Gutiérez Vega, L., Teología sistemática de la vida religiosa, ITVR, Madrid 1979; Kehl, M., La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; Küng, H., La Chiesa, Queriniana,

Brescia 1969: Matura. T., Il radicalismo evangelico. Borla, Roma 1981; MILITELLO, C., La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia, Corso di teologia sistematica 7. EDB. Bologna 2003: Phillips. G., La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium, Jaca Book, Milano 1975; Pié-Ninot, S.. Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana, Queriniana, Brescia 2008; RAHNER, K., "Sui consigli evangelici", in ID., Nuovi Saggi. Saggi di Spiritualità, II, Paoline, Roma 1968, pp. 513-552; Ratzin-GER. J., Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche, Queriniana, Brescia 1971; Sartorio, U., Dire la vita consacrata oggi, Ancora, Milano 2001; Secondin, B., Per una fedeltà creativa. La Vita Consacrata dopo il Sinodo, Paoline, Milano 1995; Semmerlroth, O., "La Chiesa come sacramento di salvezza", in Mysterium salutis, VII, L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo, a cura di J. Feiner – M. Löhrer, Brescia 1972, pp. 377-437; Wulf F., "Fenomenologia teologica della vita religiosa", in Mysterium salutis, VIII, L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo, a cura di J. Feiner - M. Löhrer, Brescia 1975, pp. 558-604.

 B9 - Antropologia e Teologia dei Consigli Evangelici (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS)
 Prof. Maurizio Bevilacqua

> Il corso offre una lettura storica, antropologica e teologica dei cosiddetti consigli evangelici nei quali la tradizione ha sintetizzato la specifica forma di sequela di Cristo della vita consacrata.

- Il significato di "consiglio evangelico" e di "voto religioso"
 - Origine storica.
 - Senso antropologico e teologico.
- Il celibato per il Regno
 - Evoluzione storica.

- Valore antropologico.
- Senso teologico-spirituale.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica
 - La scelta della povertà volontaria nella storia della vita cristiana.
 - La povertà in senso sociologico ed antropologico.
 - Senso teologico-spirituale.
- La comunione dei beni e la povertà evangelica
 - Forme storiche e attuali di autorità e obbedienza nella vita cristiana.
 - La dimensione antropologica.
 - Senso teologico-spirituale.

Bibliografia: J.C.R. García Paredes, *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; J. Lozano, *La sequela di Cristo*, Milano 1981; Appunti del docente con bibliografia.

B11 - Teologia della Vita Contemplativa (Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS) Prof. Paolo Maria Gionta

Dopo una prima parte dedicata alla presentazione delle forme in cui la vita consacrata contemplativa si è sviluppata, verranno presi in esame alcuni aspetti di natura teologico-spirituale (elementi caratteristici, importanza, fecondità apostolica) e canonica.

Bibliografia: Paris G. - González Silva S., Sulle vette dell'amore. Vita contemplativa, apostolica e Istituti Secolari, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014. Vita attiva, vita contemplativa, vita mista, in Dizionario degli Istituti di Perfezione (diretto da) G. Pelliccia e G. Rocca, vol. X, Paoline, Roma 2003, coll. 204-270. Nicolas J.-H., Contemplazione e vita contemplativa nel cristianesimo, LEV 1990.

B13 - ECUMENISMO E VITA CONSACRATA (Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS) Prof. Paolo Cocco

Si offrirà una introduzione all'ecumenismo e al contributo specifico dei consacrati per l'unità dei cristiani. Si presenterà poi l'ecumenismo nelle sue tre forme principali: spirituale, pratico e teologico, evidenziando ciò che maggiormente ha ricevuto contributi di consacrati e attiene a loro

Bibliografia: Augustin G., L'anima dell'ecumenismo. L'unità dei cristiani come percorso spirituale, Paoline, Cinisello Balsamo 2018. Borghino A. –Martinelli P. (ed.), Pionieri dell'ecumenismo spirituale, EDB, Bologna 2013. Morandini S., Teologia dell'ecumenismo, EDB, Bologna 2018. Rossi T. F., Manuale di ecumenismo, Queriniana, Brescia 2012.

B17 - Spiritualità dell'antico monachesimo (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. George Lanithottam

> Il corso intende di fare un'analisi essenziale dei percorsi di santità delle figure scelte dell'antico monachesimo, la fase iniziale della vita consacrata come forma istituzionale. Lo studio anche cercherà di soffermarsi brevemente sui primi trattati della spiritualità dell'antico monachesimo di Evagrio Pontico e Giovanni Cassiano.

> Bibliografia: Amat A. L., La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi, Roma 1991; Augé M., Ritorno alle Origini. Lineamenti di spiritualità dell'antico monachesimo, Roma 2008; Burton-Christie D., La Parola nel deserto. Scrittura e ricerca della santità, Bose 1998; D'Ayala Valva L., Il cammino del monaco, Bose 2009; Donadeo M. (a cura di), Grandi monaci del primo millennio, Milano 1982; Merton T., A Course in Desert

Spirituality, (Ed. J. M. Sweeny), Minnesota 2019; Mortari L. (a cura di), Vita e detti dei Padri del deserto, Roma 1971. (2 volumi).

B18 - Spiritualità della Vita Consacrata nei sec. VI-XV (Licenza 1,5 ECTS – Diploma 1 ECTS)

Prof.ssa Alessandra Bartolomei Romagnoli

- VI secolo. Dall'eremo al cenobio: Antonio, Cassiano, Benedetto.
- VII-VIII secolo. Le radici della spiritualità occidentale: papa Gregorio Magno e il monachesimo missionario.
- IX-XI secolo. La Gerusalemme celeste di Cluny: la perfezione del canto e della preghiera.
- XII secolo. I monaci e l'amore: Bernardo di Chiaravalle e Guglielmo di St. Thierry.
- XIII-XV secolo. La rivoluzione mendicante: dalla contemplazione alla imitazione di Cristo.

Bibliografia: Lo studio per la preparazione dell'esame finale si baserà sulle dispense fornite dal docente, che conterranno anche riferimenti bibliografici aggiornati sui singoli argomenti trattati nelle lezioni. Letture consigliate: Dall'eremo al cenobio. La civiltà monastica in Italia dalle origini all'età di Dante, Milano 1987; M. Dell'Omo, Storia del monachesimo occidentale dal Medioevo all'età contemporanea, Milano, Jaca Book, 2011; A. Bartolomei Romagnoli, Santità e mistica femminile nel Medioevo, Spoleto, Cisam, 2013 (Uomini e mondi medievali, 37).

B19 - Spiritualità della Vita Consacrata dal sec. XVI ai nostri giorni

(Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. George Lanithottam

Il corso intende studiare i modelli di santità nella vita consacrata dal secolo XVI ai tempi nostri. Verranno presentati esempi scelti per offrire una metodologia di ricerca sulla vita e sull'insegnamento di molteplici e diversi modelli di santità di questi secoli. Il corso si concluderà con uno sguardo panoramico sulla spiritualità contemporanea e con una sintesi del magistero sulla vita consacrata che tratta la spiritualità di questa forma di vita nella Chiesa.

Bibliografia: Aa. Vv., La spiritualità cristiana nell'età contemporanea, Roma 1985 Aa. Vv., La spiritualità cristiana nell'età moderna, Roma 1987; AA. Vv., Grandi scuole della spiritualità cristiana, Milano 1984; Aumann J., Sommario della spiritualità, Napoli 1986; Balthasar H. U. von, Il tutto nel frammento, aspetti di teologia della storia, Milano 1990; Benke C., Alla seguela di Gesù. Storia della spiritualità cristiana. Brescia 2019; Crespi P. -Poli G., Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana, Roma 1998-2000 (3 voll.); De Lignerolles P. et al., Storia della spiritualità cristiana. 700 autori spirituali, Milano 2005; Lopez A., El seguimiento radical de Cristo. Madrid 1987 (it. = La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi, Roma 1991); Pellicia G. - Rocca G., Dizionario degli Istituti di Perfezione, Roma 1974-2003. Verranno indicate le opere e gli studi per ciascuno dei modelli scelti per lo studio.

B22 - Aspetti sociologici della Vita Consacrata (Licenza 3 ECTS – Diploma 2,5 ECTS) Prof. Vincenzo Comodo

La sociologia è una scienza che consente anche di vedere e di comprendere il ruolo della vita consacrata, le sue funzioni, le sue relazioni, in una luce "chiaramente" sociale: non solo verso l'esterno – nel rapporto con la società –, ma anche verso l'interno – nelle dinamiche della sua stessa realtà. Seguendo questa doppia direzione analitica, si illustreranno i concetti sociologici di base, con l'obiettivo di far emergere proprio la socialità

della vita consacrata. L'itinerario formativo si snoderà lungo i seguenti percorsi:

- Elementi generali di sociologia della Vita Consacrata. Una tipologia dello sviluppo storico di un Istituto di Vita Consacrata Dall'esperienza carismatica all'istituzionalizzazione dell'esperienza Le variabili di spazio e tempo.
- 3. L'Istituto di Vita Consacrata come organizzazione "Guardare" il carisma nell'ottica sociologica Regola e Costituzioni Dimensioni organizzative Principi di leadership e management Percezione e gestione del cambiamento.
- La comunicazione della e nella Vita Consacrata Comunicazione interna d'Istituto Comunicazione intercongregazionale Aggiornamento del rapporto con i media La Vita Consacrata come segno e simbolo.
- 5. La dimensione comunitaria. I cardini della comunità Autorità e animazione L'integrazione nelle comunità multietniche La riunione comunitaria.
- 6. Sfide socio-culturali. Inculturazione e promozione del carisma – Vocazione e formazione a livello macro e microterritoriale – I voti di povertà, castità e obbedienza – La Vita Consacrata nella post-modernità – Quale futuro?

Bibliografia.: V. Comodo, Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet, Áncora, Milano 2006; G. F. Poli – G. Crea – V. Comodo, La sfida dell'organizzazione nelle comunità religiose, Rogate, Roma 2003; G. F. Poli – G. Crea – V. Comodo, Leadership e benessere interpersonale nelle comunità religiose, Rogate, Roma 2003; G. F. Poli – G. Crea – Comodo V., Leadership e comunicazione nella vita consacrata, Rogate.

Roma 2003; G. F. Poli – G. Crea – Comodo V., Stili di leadership e vita consacrata, Rogate, Roma 2003; G. F. Poli – G. Crea – Comodo V., Una leadership efficace per le riunioni di comunità, Rogate, Roma 2004. Dispense del docente ed ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la Regola e le Costituzioni del proprio Istituto. Ulteriori indicazioni bibliografiche. Inoltre, la Regola e le Costituzioni del proprio Istituto.

2. Corsi opzionali

Primo semestre

- C42: Elementi scelti di antropologia e vita consacrata: Prof. X. Larrañaga.
- C43: Intelligenza artificiale e sapienza del cuore. Nel tempo degli algoritmi la sfida formativa per la vita consacrata: Prof.ssa N. Spezzati.
- C44: La regola: il Vangelo letto da un carisma: Prof.ssa K. Wasiutynska.
- C45: Vivere la comunione nelle comunità multietniche: elementi di psicologia e crescita vocazionale: Prof. G. Crea.
- C46: Comunità e leadership: questioni specifiche della psicologia sociale applicate al contesto della vita consacrata e formazione: Prof. B. Sebastian.
- C50: I nuovi areopaghi: vita consacrata, continente digitale e IA: Prof. José Enrique García Rizo.
- C53: Voglio sapere se sono matur. La maturità umana nella vita consacrata: Prof.ssa M.A. Ferreira Rocha.
- C54: L'antropologia di *Laudato si'-Laudate Deum* e la visione teologico-trinitaria: Prof.ssa T. Longhitano.
- C13: Per una fraternità generativa. Costruire relazioni fraterne. Prof.ssa B. Zaltron.

Secondo semestre

- C47: "Seguire l'Agnello dovunque vada" (Ap 14,4). L'Apocalisse e i consacrati: Prof. A.S. Wodka.
- C17: L'arte della correzione fraterna in comunità: Prof.ssa S. Tassotti.
- C15: Abusi d'autorità nella vita consacrata: Prof. F.J. Regordán.
- C1: Il cammino di Abramo e di Sara: Prof. R. Caruso.
- C48: Le origini della vita consacrata nelle istituzioni e nelle fonti letterarie di Agostino d'Ippona: Prof. Giuseppe Di Corrado.
- C49: Narrazioni vocazionali nella Bibbia e loro implicazione per la vita consacrata: Prof. A.J. Robin Muthiah.
- C51: La dimensione mistico-profetica della vita consacrata: Prof. E. Guzmán.
- C52: Semantica e sviluppo del termine carisma nel magistero e nella riflessione teologica: Prof. G. Sáncez.
- C55: Il passato al presente: dalla ricerca alla scrittura della storia degli istituti religiosi. Carisma-memoria-identità: Prof. Stefano Defraia.

3. Seminari di studio

Primo semestre

- W4: Social network, App e vita consacrata: Prof. V. Comodo.
- W7: La vita consacrata e la chiamata alla santità: Prof. G. Lanithottam.
- W13: Lettura delle costituzioni come "libro di vita" per i consacrati: Prof.ssa S. Tassotti.

Secondo semestre

W1: La relazione tra i fondatori e le comunità delle origini: Prof.ssa L. Abignente.

W12: L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori: Prof.ssa M.A. Ferreira.

Descrizione dei corsi opzionali

C1: Il cammino di Abramo e di Sara *Prof. Rocco Caruso*

Attraverso l'analisi di testi scelti si ripercorrerà la emblematica e complessa storia di Abramo, il patriarca, figura essenziale per tutte e tre le religioni monoteistiche, chiamato a diventare «padre di una moltitudine» (Gen 17,5) e di Sara che, pur nell'ombra, cammina accanto ad Abramo, e di cui si dice che «diventerà nazioni» e «re di popoli nasceranno da lei» (Gen 17,16).

Il racconto della Genesi, pur nell'economicità che contraddistingue la narrativa biblica, tratteggia finemente i cammini umani e spirituali dell'uno e dell'altra, nelle reciproche lontananze e negli avvicinamenti, e con altrettanta finezza descrive la *via lunga* che Dio percorre intervenendo nelle loro vite e realizzando il suo disegno attraverso di loro, nonostante le loro fragilità e addirittura riluttanze, ridefinendo la relazione ed aprendola alla vita.

Obiettivo: Il corso si propone di iniziare gli studenti all'analisi narrativa dei racconti biblici attraverso la "lettura ravvicinata" dei testi proposti con l'obiettivo di sviscerarne la loro dimensione antropologica e teologica.

Metodo: Lezioni frontali in cui l'analisi dei testi sarà intervallata da soste metodologiche in cui verranno presentati gli strumenti adatti per lo studio dei vari fenomeni incontrati.

Bibliografia: Arnold, B.T., Genesis, New Cambridge Bible commentary, Cambridge (UK) 2009. ALTER., R., Genesis: Translation and Commentary, New York 1996. ALTER., R., L'arte della narrativa biblica, Brescia 1990, Brueggemann. W., Genesi (Strumenti. Commentari 9), Torino 2002. Grossman, J., Abraham to Abraham: A Literary Analysis of the Abraham Narrative, Bern 2016. Fokkelman, J. P., Narrative Art in Genesis, Amsterdam 1975; Invernizzi, L., Sara, "La benedirò e diventerà benedizioni". Milano 2019. JANZEN, J. G., Genesis 12-50. Abraham and All the Families of the Earth, Grand Rapids 1993. Schneider, T.J., Sara, la madre delle nazioni, Torino 2015. Sonnet, J.-P., L'analisi narrativa dei racconti biblici, in M. Bauks – C. Nihan (ed.), Manuale di esegesi dell'Antico Testamento, Bologna 2010, 45-85. Sonnet, J.-P., L'alleanza della lettura. Questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica (Lectio 1), Cinisello Balsamo (Mi) - Roma 2011. Wenin, A., Abramo e l'educazione divina. Lettura di Genesi 11.27-25,18, Bologna 2017. Wenin, A., Le scelte di Abramo. Lasciare il Padre, lasciare andare il figlio, Bologna 2016. Westermann, C., Genesi, Casale Monferrato 1989.

C13: Per una fraternità generativa. Costruire relazioni fraterne *Prof.ssa B. Zaltron*

Il percorso offre la possibilità di un cammino per crescere nella capacità di creare e mantenere relazioni significative e facilitare la costruzione di fraternità evangeliche in un tempo di grandi cambiamenti che sfidano continuamente le nostre comunità religiose nel segno della comunione. Si propone infatti di offrire degli strumenti per sviluppare sempre più l'arte di stare insieme e saper reinventare una modalità nuova di sentirci unite e inviate in memoria di Gesù (VC 22).

Verranno utilizzati contributi antropologici e teologici per una visione integrata di persona e comunità, entrambi in ascolto del *mistero* e a servizio delle persone che si vogliono pienamente umane.

Bibliografia: Schemi del Professore. Garrido J., Rileggere la propria storia. Le età della vita e le loro crisi, EDB, Bologna 2009. Pinkus L., Psicopatologia della vita religiosa, Rogate, Roma 2010. Poli G. F. –Crea G., Consacrazione e formazione permanente. Missione possibile, Rogate, Roma 2012.

C15: Abusi d'autorità nella vita consacrata *Prof. F.J. Regordán*

- I: Elementi della relazione tra autorità e fedele
 - Relazione potestativa tra autorità e fedele.
 - L'obbedienza dei religiosi.
 - La dovuta utilità della decisione.
- II: Elementi dell'atto di governo
 - La carità e la logicità.
 - La discrezionalità e i suoi limiti.
 - La tipicità.
 - La dispensa e il privilegio.
 - La rationabilitas e il discernimento comune.
- III: L'abuso d'autorità nel C.J C.: can 1389
 - L'abuso della potestà e dell'ufficio.
 - La mancanza della dovuta diligenza negli atti di governo.
 - Gli atti di governo dolosi.
- C17: L'arte della correzione fraterna in comunità *Prof.ssa S. Tassotti*

Se non ci si sente custodi, responsabili del fratello, della sorella, dell'altro (cf. Gen 4,9: «Sono forse io il custode di mio fratello?»), allora si vive nel proprio autismo, senza guardare agli altri, senza avvicinarsi all'altro. In que-

sto modo non nasce mai l'occasione per la correzione reciproca. Eppure la correzione fraterna è al cuore della vita ecclesiale, è addirittura indicata come necessaria e normata dalle parole di Gesù contenute nei vangeli. Il corso intende fornire un itinerario umano-spirituale per riscoprire il senso biblico della correzione fraterna e per imparare a viverla come un "servizio fraterno, tanto bello e tanto doloroso, per aiutare i fratelli e le sorelle a essere migliori», spingendoci «a farlo sempre con carità, in verità e con umiltà»." (Papa Francesco).

Bibliografia: A. Amato, Il perdono nella comunità in Consacrazione e Servizio, 057 Roma, 2008; A. Cencini, "... come rugiada dell'Ermon...". La vita fraterna comunione di santi e peccatori. Prefazione di Angelo Comastri. Paoline, Milano, 1998; F. Ciardi, Correzione fraterna e perdono, Centro Studi USMI Roma 2012 in Consacrazione e Servizio, 061; M. Martínez, Formas de comunicación espiritual. Revisión de vida, intercambio de experiencias, corrección fraterna in Vida Religiosa, 48 Madrid, 1980. Paoline, Milano, 1998; A. Peinador, El deber de la corrección fraterna in Vida Religiosa, 22, Madrid, 1965; G. Ugolini, Basi necessarie per la correzione fraterna in Tredimensioni, XIII – 3, Milano 2016.

C42: Elementi scelti di antropologia e vita consacrata *Prof. X. Larrañaga*

Il corso si propone di illuminare gli elementi essenziali della vita consacrata alla luce dei principali contenuti e intuizioni dell'antropologia teologica cristiana.

Bibliografia: Libro di consultazione: Pontificia Commissione Biblica, *«Che cosa è l'uomo?»* (Sal 8,5). Un itinerario di antropologia biblica, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2021, al quale il docente aggiungerà la relativa bibliografia.

C43: Intelligenza artificiale e sapienza del cuore. Nel tempo degli algoritmi la sfida formativa per la vita consacrata *Prof.ssa N. Spezzati*

Il corso intende esplorare il legame tra formazione, comunicazione e cultura digitale in rapporto alla persona umana chiamata oggi alla vita consacrata come forma di vita evangelica permanente. Le lezioni guidano ad una lettura critica delle identità e dei saperi costruiti dagli ambienti digitali e del loro potenziale valore formativo. In questa analisi gli studenti saranno aiutati a ripensare il processo formativo stesso come evento che emerge anche dagli ambienti cognitivi del digitale con cui i consacrati (immigrati e nativi digitali) interagiscono in modo continuo.

Bibliografia: Appunti e materiali forniti dalla professoressa.

C44: La regola: il Vangelo letto da un carisma Prof.ssa K. Wasiutynska

L'obiettivo del corso è cogliere e approfondire la lettura spirituale della Regola. Si parte da uno sguardo storico sui fondatori e fondatrici che hanno descritto in essa il proprio progetto di vita per trasmetterlo ad altri. Ci si sofferma all'evento del Concilio Vaticano II, con le sue motivazioni, intenzioni e direttive per un rinnovamento delle Costituzioni. Infine ci si accosta al cammino recente intrapreso dagli Istituti per l'attuazione della vita evangelica alla luce del proprio carisma.

Bibliografia: AA.Vv., *Regola*: "Dizionario degli Istituti di perfezione" 7 (1983) 1410-1452; M.I. Angelini, *A regola d'arte. Appunti per un cammino spirituale*, Città Nuova, Roma 2017; E. Bianchi, *Introduzione*, in *Regole monastiche d'Occidente*, Einaudi, Torino 2001, p. VII-XXX; A. Boni, *Regole religiose di ieri e di oggi*, Studium, Roma

1999: J. De Charry. Rèales et constitutions religieuses: "Dictionnaire de Spiritualité" 13 (1987) 86-88; 287-300; F. CIARDI, Carismi: Vangelo che si fa storia, Città Nuova, Roma 2011; F. Ciardi, In ascolto dello Spirito. Ermeneutica del carisma dei fondatori, Città Nuova, Roma 1996; F. Ciardi. Oltre la lectio: la Parola nelle fondatrici e nei fondatori, in S. González Silva (ed.), La Parola di Dio nella comunità religiosa, Ancora, Milano 2003, p. 105-136 (Mas allá de la lectio: la Palabra en las fundadoras y en los fundadores, in S. González Silva (ed.), La palabra de Dios en la comunidad religiosa, San Pablo, Madrid 2004, p. 121-156); M. Costa, Le costituzioni degli istituti religiosi come espressione del carisma, "Civiltà Cattolica" 152 (2001) 4, 449-461; P. Martinelli, Il senso teologico-spirituale della regola nella vita consacrata, in La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009), a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna 2009, p. 581-607; P.L. Nava, Frammenti di un discorso sopra la Regola. La regola come ri-Scrittura, "Consacrazione e Servizio" 49 (2000) 5, 31-40; M.E. Posada, Costituzioni. Attenzioni carismatiche: «Sequela Christi» 32 (2006) 193-203; 13. Y. Sugawara, Il ruolo delle Costituzioni negli Istituti di vita consacrata (can. 587), "Periodica" 98 (2009) 663-691.

C45: Vivere la comunione nelle comunità multietniche: elementi di psicologia e crescita vocazionale *Prof. G. Crea*

Si vuole sottolineare l'importanza dei processi di adattamento nei contesti comunitari, rilevando sia le problematiche che emergono quando persone di culture diverse vivono nello stesso gruppo (pregiudizi, stereotipi, conflitti comunitari, stress da acculturazione), come anche i fattori di crescita e di maturazione (ascolto, sostegno reciproco, dialogo). Inoltre, si vogliono identificare le dinamiche propositive che caratterizzano una comunione che sia rispettosa della cultura dell'altro.

Bibliografia: G. Crea, Elementi di psicologia interculturale. Attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psico-educativa, FrancoAngeli, Milano, 2020. G. Crea, Vivere la comunione nelle comunità multietniche. Tracce di psicologia transculturale, Dehoniane, Bologna, 2009. S. Gonzalez Silva (ed.), Vita consacrata e multiculturalità, Ancora. Milano, 2005.

C46: Comunità e leadership: questioni specifiche della psicologia sociale applicate al contesto della vita consacrata e formazione

Prof. B. Sebastian

Il corso focalizza sui seguenti temi: le dinamiche psicosociali presenti nelle persone e nei gruppi come la formazione del concetto di sé e dell'altro e dell'autostima; la presenza e l'influsso dei pregiudizi e degli stereotipi nelle comunità religiose; l'obbedienza e il conformismo alle autorità e le loro implicazioni per la formazione; i conflitti e la loro risoluzione al livello personale e gruppale; la questione della leadership in generale e in particolare nelle istituzioni ecclesiali; diversi stili e teorie di leadership; le fonti del potere di un leader e l'uso responsabile dell'autorità nella vita consacrata.

Bibliografia: Hogg, M. A., & Tindale R. S. (2001). Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes. Oxford. Hogg. M. A., & Vaughan G. M. (2018) Social Psychology (8th ed.). Pearson. Beebe. S. A. & Masterson J. B. (2015) Communicating in Small Groups. Principles and Practices. Pearson. Crisp, R. J., & Turner, R. N. (2014). Essential Social Psychology (3rd ed.). Sage. Hogg, M. A., & Cooper, J. (2007). The SAGE Handbook of Social Psychology – concise student edition. Sage. Imoda, F. (2006). "Chiesa e leadership: sacramento e organizzazione". Tredimensioni, 2, 130-141. Imoda, F. (2006). "In mezzo a voi come uno che serve: spunti psicosociali sulla leadership". Tredimensioni, 3, 245-259

Myers, D., & Twenge, J. M. (2018). Exploring Social Psychology. McGrow Hill. Parolari E., & González Casas, M. R. (2022). Curare la leadership. Àncora. Tripani, G. (2008). Formazione e Culture: Come tutte, Come qualcuno, Come nessuno. Tredimensioni, 5, 183-196. (Tutti i materiali di lettura saranno forniti in formato elettronico agli studenti prima dell'inizio del corso).

C47: "Seguire L'Agnello dovunque vada" (Ap 14,4). L'Apocalisse e i consacrati

Prof. A.S. Wodka

Il corso propone un incontro tra l'ultimo libro della rivelazione cristiana e la vita consacrata. Trovandosi nel cuore della Chiesa, la Sposa dell'Agnello, i consacrati per la loro vocazione sono anche fra i primi ad intraprendere la sequela di Colui che vince lasciandosi sgozzare. Tale martyría di Cristo rivela la misura della sua *agápe* e propone la qualità della sua *hypomoné* – la capacità di resistere nella logica del dono di sé fino alla sua totale consumazione. Attraversando la liturgia penitenziale delle sette chiese d'Asia (Ap 3–4) si approfondirà in particolare la necessità di rispecchiarsi sempre più radicalmente nelle promesse del Risorto rivolte al "vincitore" che sprigionano una nuova speranza escatologica, capace di dissipare ogni catastrofismo, e avvicinare - con la serietà e la fedeltà dell'amore - l'ora della manifestazione della Gerusalemme celeste in mezzo all'umanità redenta. In tal senso si cercherà di dare un'ulteriore evidenza alla dimensione profetica della vita consacrata, accentuata da Papa Francesco quale proprium dei religiosi e delle religiose.

Bibliografia: Biguzzi G., L'Apocalisse e i suoi enigmi, Paideia, Brescia 2004. Doglio C. (ed.) Apocalisse, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012. Marcato G., Le chiese dell'Apocalisse. Storia e Teologia, PUST, Roma 1991. Vanni U., L'uomo dell'Apocalisse, ADP, Roma 2008.

C48: Le origini della vita consacrata nelle istituzioni e nelle fonti letterarie di Agostino d'Ippona

Prof. G. Di Corrado

Dal vissuto di Sant'Agostino si ricava una speciale intuizione e attuazione della vita consacrata nella sua forma comunitaria, già prima del Battesimo. Il corso si propone di attraversare alcune fonti del vescovo d'Ippona, che mettono in luce gli aspetti teologici della vita consacrata nell'esperienza ecclesiale del suo tempo.

Bibliografia: M. Palmieri - V. Tarulli - N. Cipriani, *LA santa verginità*, in *NBA* (Nuova Biblioteca Agostiniana) vol. VII/1, Città Nuova, Roma 1978; N. Cipriani, *Introduzione e* commento, in Sant'Agostino, *La Regola*, Città Nuova, Roma 2006; A. Montanari — C.M. Poggi, *Non c*'è felicità senza amici. Agostino e la cerchia delle sue amicizie, Glossa, Milano 2015.

C49: Narrazioni vocazionali nella Bibbia e loro implicazione per la vita consacrata

Prof. A.J. Robin Muthiah

Questo corso è uno studio tematico sulla vocazione. Analizziamo la terminologia vocazionale, la forma e il significato della vocazione e le tipologie di vocazione (collettiva e personale) nella Bibbia. Scegliamo alcuni passaggi sulle vocazioni nella Bibbia e li studiamo in dettaglio e facciamo brevi commenti su altri passaggi vocazionali. Concludiamo proponendo alcune indicazioni e suggerimenti per la riflessione, la preghiera e la meditazione più approfondite degli studenti per aiutarli a interiorizzarla, tenendo presente l'esperienza vocazionale di ciascuno.

Bibliografia: Coenen, L., "Chiamata, vocazione", in *Dizionario dei Concetti Biblici del Nuovo Testamento*, Bolgna 1976, 250-256; Conti, M., La vocazione e le vocazioni nella Bibbia, Rome 1985; De Fraine, J., Vocazione ed elezio-

ne nella Bibbia, Roma 1967; Francis, J.M., "The Vocation of the Disciples in the Gospel of Mark", Salesianum 43 (1981) 487-516; Galot, J., "La vocazione secondo l'Antico Testamento", Vita Consacrata 14 (1978) 65-81; Galot, J., "La vocazione nel Nuovo Testamento", Vita Consacrata, 14 (1978) 135-148, 197-214; Guillet, J., "Vocazione", in Dizionario di Teologia Biblica, Torino 1965, 1236-1240; Habel, N., "The Form and Significance of the Call Narratives", ZAW 77 (1965) 297-323; Muthiah, Arul Jesu Robin, Called You by Name. Call Narrative in the Bible and Its Implications for Consecrated Life, Consecrated Life Series – 9, Bangalore 2022; Pigna, A., La vocazione, Teologia e discernimento, Teresianum, Roma 1976; Romaniuk, C., La vocazione nella Bibbia, Bibbia e Pastorale, Bologna 1973.

C50: I nuovi areopaghi: vita consacrata, continente digitale e IA Prof. José Enrique García Rizo

Il corso intende aiutare ad integrare i principi fondamentali della comunicazione istituzionale e ad essere in grado di applicarli immediatamente nella propria vita e in quella delle comunità.

- 1. Imparare a diagnosticare le conseguenze comunicative delle nostre azioni.
- 2. Conoscere l'impatto della cultura quando si comunica con un soggetto.
- 3. Acquisire familiarità con l'uso di strumenti di intelligenza artificiale.

Bibliografia: materiali forniti dal professore.

C51: La dimensione mistico-profetica della vita consacrata *Prof. E. Guzmán*

> Il corso esplorerà le due dimensioni, mistica-profezia, che sono essenziali per ogni identità religiosa, della vita

cristiana e della vita consacrata, strettamente correlate. La prima è direttamente proiettata verso l'unione con Dio, mentre la seconda è orientata immediatamente al compimento della Sua volontà, qui e ora. Solo una combinazione sapiente di entrambe può forgiare un'autentica identità religiosa, sia divina che umana. Non vi è mistica autentica che non sfoci in un impegno etico e profetico, né si può concepire una profezia che non sia alimentata da una profonda unione con il divino. Da qui la necessità di una giusta integrazione tra la dimensione mistica e l'azione profetica.

Bibliografia: Aa. Vv., Profetismo, en Dizionario degli Istituti di Perfezione, vol. VII, Edizioni Paoloine, Roma 1983, 972-993; A. Arvalli, Vita religiosa come profezia? Le lacrime di una difficile transizione imcompiuta, Credere Oggi 27 (2007) 131-144 A. Nolan, Esperanza en una época de desesperanza, Sal Terrae, Santander 2010 (originale inglese: Hope in an Age of Despair, Orbis Books, 2009); C. Garcia, «Mistica e profezia: uno stile di vita e i nuovi areopaghi»; J. Metz, Mistica degli occhi aperti. Per una spiritualità concreta e responsabile, Queriniana 2013; K. Rahner, Espiritualidad antigua y actual, en Escritos de Teología, VII, A. Heschel, Il messaggio dei profeti, Borla, 1981, V. Codina, «La vita religiosa: dal caos al "kairos"?» in Civiltà Cattolica 4118, 167-179.

C52: Semantica e sviluppo del termine carisma nel magistero e nella riflessione teologica

Prof. G. Sánchez

Il termine carisma fu ideato di San Paolo per descrivere una realtà da lei vissuta e testimoniata in altri fedeli della Chiesa primitiva. La grazia di Dio che penetra una persona per aiutare a edificare la Chiesa.

Per diversi fattori storici, teologici, dogmatici ed ecclesiologici, questo termine venne dimenticato, oscurato per la Chiesa. La sua rinascita o recupero cominci nel mondo protestante. La Chiesa Cattolica coglie di nuovo questo termine con molta precauzione sotto il pontificato di Pio XII. Con un certo timore viene colto nel Concilio Vaticano II. Man mano passa il tempo questo termine si apre strada nella vita consacrata fino ai nostri giorni. In questo corso vogliamo conoscere le vicende che questo termine ha percorso lungo quasi 20 secoli di storia per capire meglio il suo significato e la sua applicazione nelle diverse realtà che conformano la vita consacrata

Bibliografia: Concilio Vaticano II, Constitución dogmática Lumen Gentium (21.11.1964) en EV 1, pp. 120 -163. Concilio Vaticano II, Decreto sobre la adecuada renovación de la vida religiosa Perfectae caritatis (28.10.1965) en EV 1, pp. 384 - 413. León XIII, Carta encíclica Immortale Dei sobre la constitución cristiana del Estado (1.11.1885) en EE 3, pp. 330 - 375. Pío XII, Carta encíclica Mystici Corporis Christi sobre el cuerpo místico de Cristo (29.06.1943) en EE 6, pp. 134 - 239. Cabra P.G., Breve corso sulla Vita consacrata, Editrice Queriniana, Brescia 2004. Ciardi F., I fondatori uomini dello Spirito. Per una Teologia del carisma di fondatore, Città Nuova Editrice, Roma 1982. Ciardi F., Esperti di Comunione Pretesa e realtà della vita religiosa, Edizioni San Paolo, Milano 1999. Ciardi F., In ascolto dello Spirito Ermeneutica del carisma dei fondatori, Città Nuova Editrice, Roma 1996. CIARDI F., Carismi. Vangelo che si fa storia, Città Nuova, Roma 2011. Duнau J., Revisión y actualización de la teología de los fundadores a partir de la crisis de los abusos en Teología y Vida 62/1 (2021) P. 37 – 58. HOYEAU C., La trahison des Péres, Bayard Editions, 2021. Rocca G., Il carisma del fondatore, Ancora Editrice, Milano 1998. Romano A., I fondatori profezia della storia. La figura e il carisma dei fondatori nella riflessione teologica contemporanea, Ancora, Milano 1989. Volo, R., Attirati da Gesù Nuovo Testamento e vita consacrata, Edizioni San Paolo, Milano 2014.

C53: Voglio sapere se sono maturo. La maturità umana nella vita consacrata

Prof.ssa M.A. Ferreira Rocha

Il corso intende ad approfondire la maturità come processo dinamico, aperto ed educabile che facilita la persona nelle relazioni autentiche con se stessi e con gli altri. Gli obiettivi specifici del percorso sono: portare gli studenti ad una riflessione "olistica" del concetto di maturità; cogliere ed accogliere come vere discepoli/e gli insegnamenti della Chiesa riguardanti il processo di maturità nella Vita Consacrata; esplorare ed applicare le risorse personali come "mezzi" efficaci nel processo di maturità: so di essere maturo quando...; indicare alcune caratteristiche e "compiti" della persona matura; offrire alcuni suggerimenti educativi per intensificare il processo di maturità.

Bibliografia: Dizionario di scienze dell'educazione, Torino. LDC. LAS. SEI. 1997: Erikson. E. H., I cicli della vita. Continuità e mutamenti, Roma, Armando, 1999: Gior-DANI B., La donna nella vita religiosa, aspetti psicologici, Milano, Ancora, 1994; Giordani B., La formazione delle consacrate, indicazioni psicopedagogiche, Milano, Ancora, 2003; Guglia C. C., Schemi di ricerca sulla Vita Religiosa, Roma, Tipografia Artistica, 1977; Enchiridion Vaticanum, Documenti Ufficiali della Santa Sede, Bologna, EDB; Goya B., Psicologia e vita consacrata, San Paolo, Milano, 1996: Cencini A., Per amore, Libertà e maturità affettiva nel celibato consacrato, Bologna, EDB, 1994; CENCINI A., I sentimenti del Figlio, Il cammino formativo nella vita consacrata, Bologna, EDB1998; Cencini A., Ronco A., Introduzione alla psicologia, Conoscenza e apprendimento, Roma, LAS, 1994; Herbert F., Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale, Roma, LAS, 1992.

C54: L'antropologia di Laudato si'-Laudate Deum e la visione teologico-trinitaria

Prof.ssa T. Longhitano

Il corso si propone di offrire una visione antropologica integrale secondo quanto emerge nella *Laudato si'* e nella *Laudate Deum* di papa Francesco. Il contributo dell'Antropologia trinitaria distillata nei documenti prepara formatrici e formatori a sostenere le sfide del nostro tempo per trasformarle in opportunità missionarie.

Bibliografia: Francesco, Laudato si'. Lettera enciclica sulla cura della casa comune, 2015. Francesco, Laudate Deum. Esortazione apostolica a tutte le persone di buona volontà sulla crisi climatica, 2023. Aa.Vv., Colorare il mondo: L'ecologia integrale di Papa Francesco, ETS, Gerusalemme 2019. Celam, Antropologia trinitaria para nuestros pueblos, S.A.S., Colombia, 2014. Fiorani L., Il sogno (folle) di Francesco. Piccolo manuale (scientifico) di ecologia integrale, Edizioni Francescane Italiane, Assisi 2019. Ganoczy A., Il Creatore trinitario. Teologia della Trinità e sinergia, Queriniana, 2003. Kureethadam J. I., I dieci comandamenti verdi dalla "Laudato si", Elledici, Torino 2016.

C55: Il passato al presente: dalla ricerca alla scrittura della storia degli istituti religiosi. Carisma-memoria-identità Prof. Stefano Defraia

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e critici per ricercare e interpretare le fonti storiche interessanti il carisma, la storia e l'identità degli istituti religiosi in età medievale e moderna.

I. La storia, gli uomini e il tempo: 1. Carisma, storia e identità: dalla storia di istituti religiosi alla conoscenza di istituti religiosi nella storia. Bilanci e prospettive; 2. Riflessione sullo statuto culturale e i caratteri

- specifici della letteratura religiosa, intesa come un metatesto in grado di comprendere tra i fatti storici anche quelli spirituali, mistici e identitari.
- **II.** L'osservazione storica: 1. I generi letterari; 2. Descrizione delle principali tipologie di fonti scritte (Vite, raccolte di miracoli, epistolari, processi di canonizzazione, ecc.).
- III. La critica: 1. I modelli; 2 Analisi di alcuni casi esemplari che, nella varietà dei modelli di perfezione proposti, testimoniano anche fasi e momenti diversi dell'autocoscienza dell'uomo medievale e moderno (immaginario sociale, politico e religioso).
- IV. L'analisi storica: Dal livello della personalità dello storico (culturale generale, problematica, euristica) a quello della realtà oggettiva (documenti, comprensione, spiegazione, sintesi).

Bibliografia: M. Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico (Piccola Biblioteca Einaudi. Geografia. Storia, 117), Torino 1969; H.-I. Marrou, Tristezza dello storico. Possibilità e limiti della storiografia, a cura di M. Guasco, Brescia 1999; M. de Certeau, La scrittura della storia, Milano 2006; Id., La debolezza del credere. Fratture e transiti del cristianesimo, Troina (EN), Città Aperta 2006; F. Rurale, Monaci, frati, chierici. Gli ordini religiosi in età moderna, Roma 2008; R. Grégoire, Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica (Bibliotheca Montisfani, 12), Fabriano 1996; R. Aigrain, L'hagiographie. Ses sources – Ses méthodes – Son histore (Subsidia hagiographica, 80), Bruxelles 2000. Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente.

Descrizione dei seminari di studio

W1: La relazione tra i fondatori e le comunità delle origini Prof.ssa L. Abignente

L'approccio alla vita di un fondatore o di una fondatrice, alle prime intuizioni ed esperienze che hanno accompagnato le origini di un nuovo carisma nella Chiesa è, insieme ai suoi scritti, la prima fonte a cui attingere nella comprensione e nello studio di un carisma. In questa prospettiva il seminario intende in primo luogo presentare alcuni esempi di come il fondatore o la fondatrice ha condiviso il suo carisma. Si prenderanno in esame esperienze fondative diverse per epoche storiche e per sviluppo; il rapporto tra chi ha ricevuto il dono dello Spirito ed il primo gruppo si modula infatti, nella storia della Chiesa, secondo dinamiche non omogenee, caratterizzate da adesione e accoglienza profonda ma non prive di difficoltà, né talora immuni da momenti di crisi.

In un secondo momento, i partecipanti al seminario approfondiranno la propria radice fondativa, secondo una metodologia partecipativa di reciproco arricchimento, in linea con le indicazioni di papa Francesco, che rilevando il «coraggio evangelico» dimostrato dai fondatori nel tempo delle origini, sottolinea la necessità di «tornare sempre alle sorgenti dei carismi» per ritrovare «lo slancio per affrontare le sfide».

W4: Social network, App e Vita Consacrata *Prof. Vincenzo Comodo*

La presenza dei consacrati nei Social network, così come l'utilizzo delle App e dell'Instant messaging sono sempre più diffusi. Facebook, Whatsapp, Skype, particolarmente. In due modalità prevalenti:

 a) ad usum personale, creando profili per espandere la propria rete di amicizie e per coltivare determinati interessi di naturale culturale: b) a titolo istituzionale, attuando delle apposite strategie per la promozione del carisma oppure per mettere in atto specifiche forme di pastorale.

Alla luce di questa "realtà", il seminario intende far luce sulle enormi potenzialità dei Social network e delle App, come luogo di nuova evangelizzazione e come mezzo attraverso cui far conoscere la propria congregazione, senza trascurare però i pericoli delle cyberdipendenze e degli utilizzi scorretti. I punti che si tratteranno sono i seguenti:

- 1. L'arcipelago dei Social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Tik Tok, Snapchat.
- 2. Instant messaging: Whatsapp e altre App.
- 3. Le patologie da Social network e da App.
- 4. Ricadute sulla vita comunitaria dell'uso scorretto e dell'abuso dei Social network.
- 5. Strategie comunicative della congregazione religiosa.
- 6. Promozione del carisma on line e pastorale vocazionale.

Bibliografia: V. Comodo, Solitudini digitali e vita consacrata, in «La Sapienza della Croce», 2, 2019, pp. 189-201; V. Comodo, Dalla relazione alla connessione. Antropologia dei social network, in Pontificium Consilium pro Laicis, Annunciare Cristo nell'era digitale, LEV, Città del Vaticano 2015, pp. 99-111; V. Comodo, Strategie per la promozione del carisma attraverso i media, in J.M. Alday (ed.), Nuovi media e vita consacrata, Áncora, Milano 2011, pp. 73-113; V. Comodo, Cons@crati on line. Rotte per la navigazione dei religiosi in Internet, Áncora, Milano 2006; V. Comodo, G.F. Poli, Cliccate e vi sarà @perto. Spunti per la missione della Chiesa in Internet, Effatà, Cantalupa (TO) 2002². Dispense del docente.

W7: Vita Consacrata e la chiamata alla santità: accenni del magistero dalla Lumen gentium (1964) a Fratelli Tutti (2020) Prof. George Lanithottam

ll seminario ha come scopo la ricerca dei pronunciamenti magisteriali sulla santità e delle loro implicazioni sulla la vita consacrata.

Bibliografia: Documenti del Magistero sul tema.

W12: L'arte di aiutare. Proposta psico-pedagogica per i formatori Prof.ssa M.A. Ferreira

Il seminario vuole essere una scuola teorico-pratica per la conoscenza e l'esercizio di alcuni passaggi fondamentali nella relazione di aiuto. Si terrà presente che la relazione di aiuto svolta dai formatori è una forma di interazione umana che si instaura tra il formando in "situazione di crescita" per divenire la persona che è chiamata ad essere con il formatore in "possesso" degli strumenti, delle competenze utili ad aiutarlo.

Nella relazione di aiuto, appare la posizione del "dare" e del "ricevere", ed in questo passaggio si trova, l'arte di aiutare del formatore, la sua capacità di non "abusare" del potere che la situazione formativa e il ruolo gli conferiscono e di agevolare la comunicazione nell'altro e a favore dell'altro. Si prenderanno in analisi le diverse richieste di questo tipo di relazione, tra queste la capacità di: creare un ambiente non ostacolante, mostrare attenzione, modellare il proprio comportamento a criteri quali la parità e il rispetto, la dignità altrui e la tutela dei reciproci diritti, trasmettere comprensione emotiva, buon contatto interpersonale, capire le possibili implicazioni della relazione di aiuto al fine di prevenirle ed evitarle.

Bibliografia: *Potissimum Institutioni*. Direttive sulla formazione negli Istituti Religiosi, Milano, Paoline, 1990; *Ripartire da Cristo*, Bologna, Dehoniane, 2002; *Vita Consecrata*, Esortazione Apostolica Post-Sinodale, Città del

Vaticano, Editrice Vaticana, 1996: Carkhuff R., a cura di Folgheraiter F., L'arte di aiutare, Manuale, Erikson, Trento 1993; Alday J. M., La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa, Dal Concilio Vaticano II ad oggi, Editrice Rogate, Roma 1993; CENCINI A., Psicoloaia e Formazione. Strutture e dinamismi. EDB. Bologna 1986; Id., L'albero della vita. Verso un modello di formazione iniziale e permanente, Edizioni San Paolo, Milano 2005; Crea G., Stress e Burnout negli operatori pastorali, una ricerca tra i missionari, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 1994; Id., Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il burnout nella dedizione agli altri, EDB, Bologna 2010; Prellezo J. M. - Nanni C. - Ma-LIZIA G. (Edd.), Dizionario di scienze dell'educazione, LDC, LAS, SEI, Torino 1997. Oltre a queste indicazioni metteremo in atto le nostre esperienze nel campo.

W13: Lettura delle costituzioni come "libro di vita" per i consacrati

Prof.ssa S. Tassotti

Molto spesso le Costituzioni di un istituto di vita consacrata vengono considerate e lette come mero codice giuridico, il seminario si propone, alla luce dei diversi carismi, una lettura antropologica spirituale delle stesse che metta in luce i valori umani e spirituali che caratterizzano il cammino personale e comunitario all'interno di uno specifico istituto. Da tale lettura emergerà non solo una storia già conosciuta ma lo stimolo per una crescita integrale e permanente nell'ottica della fedeltà vocazionale e carismatica nell'oggi della Chiesa e del mondo.

Bibliografia: M. Díez Presa, Constituciones. Lectura teológica y oracional, Pubblicaciones Claretianas, Madrid 1982; J. Alvarez Gómez, Costituzioni, in T. Goffi – A. Palazzini (ed.), Dizionario Teologico della Vita Consacrata, Àncora, Milano 1994, 535-543; G. Rocca (ed.), Regola, in Dizionario degli Istituti di Perfezione, vol. VII, Edizioni Paoline, Roma 1983, 1410-1452.

ALTRE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

JOINT DIPLOMA

Il Claretianum partecipa a due joint diploma con altre istituzioni accademiche di Roma

Spiritualità delle famiglie religiose

L'obiettivo principale è quello di un accesso alla conoscenza diretta delle forme di spiritualità presentate dagli specialisti nei luoghi dove vengono vissute, da un lato per usufruire di un orizzonte conoscitivo più completo sulle famiglie religiose e le loro spiritualità, da un altro per far emergere maggiormente la peculiarità della propria spiritualità nel confronto con le altre e così ricevere aiuto per la propria vita spirituale, e da ultimo per poter aiutare altre persone con affinità diverse, nell'accompagnamento spirituale.

Oltre a un'introduzione online all'inizio dell'anno accademico, le diverse spiritualità vengono presentate *in loco* dalle Istituzioni corrispondenti in diverse giornate di studio (circa un sabato al mese). Ogni spiritualità viene presentata e approfondita nel suo contributo essenziale alla tradizione spirituale viva della Chiesa, appoggiandosi sui testi chiave che la rappresentano. Una giornata conclusiva di studio presso il Claretianum riprende e fa dialogare le scoperte fatte durante il percorso di studio. Le giornate di studio, preparate dalle rispettive Istituzioni in dialogo con le altre, propongono un alternarsi di lezioni tenute da specialisti, lavori seminariali con tempi di lettura e di scambio, momenti conviviali e la preghiera con le sfumature dei rispettivi luoghi di spiritualità.

Calendario degli incontri

Venerdì. 25 ottobre 2024: Presentazione online

Sabato, 26 ottobre 2024: Sant'Anselmo sulla spiritualità

benedettina

Sabato, 16 novembre 2024: Teresianum sulla spiritualità

carmelitana

Sabato, 14 dicembre 2024: Angelicum sulla spiritualità do-

menicana

Sabato, 22 febbraio 2025: Antonianum con la collabora-

zione del Seraphicum sulla spi-

ritualità francescana

Sabato, 15 marzo 2025: Gregoriana sulla spiritualità

ignaziana

Sabato, 5 aprile 2025: Salesiana e Auxilium sulla spi-

ritualità salesiana

Sabato, 3 maggio 2025: Claretianum per un incontro

conclusivo

Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale

Il Joint Diploma in «Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale» è una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università di Santo Tommaso di Aquino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, l'Istituto di Teologia di Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Università della Santa Croce e la Pontificia Facoltà Teologica Teresianum.

Il percorso approfondisce il contributo specifico delle donne nella vita e nella missione della Chiesa, per attivare processi di collaborazione reciproca tra donne e uomini negli spazi ecclesiali. Questa riflessione è vincolata alla questione sui fedeli laici, posta soprattutto dal Concilio Vaticano II e ancora non vissuta pienamente. Accanto ai tanti esempi di collaborazione feconda tra uomini e donne nella vita e nella missione della Chiesa, esistono anche delle barriere culturali e di

altro genere, che oscurano la loro reciprocità e cooperazione efficace. Inoltre, la Chiesa è convinta della necessità di contare sul contributo delle donne dove si prendono le decisioni. Il cammino deve farsi a partire da una rinnovata comprensione della dignità del sacerdozio battesimale, evitando la clericalizzazione dei laici in generale e delle donne in particolare. Inoltre, la Chiesa ha bisogno di scoprire il suo volto femminile e materno, per vivere in pieno la propria vocazione. L'orizzonte in cui si colloca questa riflessione è quello di una Chiesa che deve fare un cammino di conversione alla sinodalità. Quale è il ruolo delle donne in questo contesto?

Il corso è rivolto a presbiteri, religiosi, religiose e laici (uomini e donne) impegnati nell'ambito ecclesiale a livello curiale, diocesano, accademico, o in ruoli formativi nelle diverse forme di vita consacrata o associativa, che vogliano accrescere la consapevolezza e attivare processi in questi ambiti, per promuovere una maggiore e migliore collaborazione tra uomini e donne all'interno della Chiesa.

Requisito previo di ammissione è essere in possesso di un titolo di laurea o di laurea triennale.

Per maggiori informazioni consultare il sito web

DIPLOMA IN GESTIONE ECONOMICA DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

L'Istituto propone un percorso di studio teorico-pratico sulla gestione economica degli enti ecclesiastici destinato principalmente agli economi degli istituti religiosi e ai loro collaboratori.

L'obiettivo formativo è acquisire una consapevolezza e preparazione sufficiente per gestire i beni materiali del proprio Istituto con competenza, nel rispetto del carisma.

I corsi si svolgono in tre semestri. Per chi inizia: nel primo e secondo semestre dell'anno accademico 2024-2025 e nel primo semestre 2025-2026.

Le lezioni si tengono il lunedì (11,30-18,20) e il martedì (9,30-13,15), iniziando dal 7 ottobre 2024.

Ogni gruppo è costituito da un massimo di 25 studenti. Dal mese di maggio è possibile fare una preiscrizione

Elenco dei corsi:

SEMESTRE A

- L'educazione al dialogo nell'era del pluralismo culturale e religioso.
- Principi generali dell'ordinamento giuridico privato.
- Principi generali di gestione economico-finanziaria.
- Migrazioni: fenomeni epocali e risposte Ecclesiali.
- Esercitazione in gestione economico-finanziaria.
- Ordinamento e funzioni del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Diritto di successione, atti e negozi di liberalità.
- Lineamenti di diritto dell'Unione europea ad uso dell'amministrazione di enti ecclesiastici.
- Principi generali di diritto tributario per gli Enti Ecclesiastici.
- Principi generali della contabilità e amministrazione della comunità.

SEMESTRE B

- Dottrina sociale della Chiesa.
- Aspetti sociologici della Vita Consacrata.
- Amministrazione e contabilità per le attività istituzionali dei Religiosi.
- Diritto del lavoro e della previdenza sociale.
- Economia internazionale e banche intermediarie per gli Enti Ecclesiatici.
- Diritto canonico.
- Archivio amministrativo e rapporti con gli enti.
- Diritti dei consumatori.
- Soggettività passiva ed obbligazioni tributarie degli Enti Ecclesiastici.

SEMESTRE C

- Nuovi stili di governo in una Chiesa sinodale.
- Normativa dell'impiantistica e sicurezza nelle case religiose.
- Il diritto alla privacy.
- Godimento e disponibilità dei beni culturali.
- Casi pratici di applicazione della normativa tributaria.
- Amministrazione e contabilità. Bilancio delle attività economiche degli Enti Ecclesiastici.
- I consigli evangelici.
- L'impatto della riforma del terzo settore sugli istituti di vita consacrata.
- La valutazione economica ed etica degli investimenti.

CONVEGNO SULLA VITA CONSACRATA

L'Istituto propone ogni anno alcune giornate di studio su un tema di interesse per la vita consacrata.

Il tema di quest'anno sarà:

In dialogo con l'umano e con il divino: la "vita consacrata" nelle chiese e nelle religioni

Il convegno avrà luogo presso la sede dell'USMI Nazionale, Via Zanardelli, 32 - Roma 10-13 dicembre 2024 (ore 16-18,30)

10 dicembre

- Separazione, comunità, contemplazione e azione. La vita consacrata nelle religioni. Una fenomenologia comparata (Luca Pandolfi, Pontificia Università Urbaniana)
- L'Ascolto attivo come matrice di identità vocazionale. Aspetti antropologici e dinamiche psicologiche per un dialogo sempre possibile (Giuseppe Crea, Università Pontificia Salesiana / Claretianum)
- Dialogo

11 dicembre

- Nella Verità e nella Carità: dialogo interreligioso e vita consacrata (Lucio Sembrano, Dicastero per il dialogo interreligioso / Claretianum)
- Esperienze monastiche nelle religioni e dialogo interreligioso:
 - Induismo (Swamini Hamsananda)
 - Islam (Nadija Kebour)
 - Esperienza di dialogo (Roberto Catalano, Movimento dei Focolari)
- Dialogo

12 dicembre

- Rimanete nel mio amore! Sequela di discepoli come esperienza di conversione continua (Donatella Abignente)
- L'esperienza della vita religiosa/monastica nelle Chiese:
 - Chiese ortodosse (Mirvet Kelly)
 - Chiese evangeliche (Martin Hoegger)
 - Chiesa cattolica (Fernando Rivas, Pontificio Ateneo Anselmianum)
- Dialogo

13 dicembre

- La profezia della fraternità nella città secolare (Carmelo Mezzasalma, fondatore della Comunità di San Leolino)
- Dov'è e dove sta andando la vita consacrata oggi? (Simona Brambilla, Segretaria del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di vita Apostolica)
- Dialogo
- Conclusioni

Per gli studenti dell'Istituto il convegno è parte del percorso accademico.

La partecipazione è aperta a chiunque sia interessato ad affrontare l'argomento. È richiesto un contributo di Euro 30. Per qualsiasi informazione rivolgersi alla segreteria dell'Istituto:

Tel. 06 98376722

E-mail: itvclaretianum@gmail.com

CORSO ANNUALE

Informazioni generali

Il Pontificio Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» offre un «Corso annuale» in modalità presenziale e in modalità *e-learning*. Si propone come scopo di dare alle persone consacrate un'informazione generale, il più possibile completa e aggiornata, sulla Vita Consacrata nei suoi vari aspetti: biblico, teologico, morale, spirituale, giuridico e psicologico.

Il Corso avrà inizio il 7 ottobre 2024 e si concluderà il 5 maggio 2025. Le lezioni in presenza si svolgeranno presso l'Istituto e saranno sempre di lunedì pomeriggio, dalle ore 16.00 alle ore 18.30.

Tramite la nostra piattaforma virtuale Aula Virtuale Claret (finestra link nel sito web dell'Istituto: www.claretia-num.org), si offre agli studenti materiale di studio personale e registrazione delle lezioni. Queste saranno caricate di volta in volta durante lo svolgimento del corso nell'anno accademico.

Modalità presenziale:

Tempo per l'iscrizione al corso, dal 1° settembre, presso la segreteria dell'Istituto. La quota di partecipazione al corso in modalità presenziale è di \in 300. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare in segreteria un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa del Diploma è di \in 30.

Modalità e-learning:

Il Corso Online si offre tramite la nostra piattaforma digitale Aula Virtuale Claret. Per l'iscrizione, occorre inviare una e-mail a itvclaretianum@gmail.com, con la richiesta di partecipazione. La quota in modalità e-learning è di \in 250. Coloro che desiderano il Diploma dovranno consegnare via e-mail un elaborato scritto alla fine del mese di maggio. La tassa del Diploma è di \in 30.

Argomenti trattati

- 1. La Sacra Scrittura e la Vita Consacrata.
- 2. La dimensione ecclesiale della Vita Consacrata.
- 3. Forme storiche della realizzazione della Vita Consacrata.
- 4. La Vita Consacrata oggi: sfide e vitalità.
- 5. I consigli evangelici.
- 6. La comunità religiosa.
- 7. Lineamenti teologici della vita apostolica e degli Istituti secolari.
- 8. Spiritualità della Vita Consacrata.
- 9. Normativa canonica degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica.
- 10. La Vita Consacrata: Aspetti formativi e psicologici.

PITVC - ANNO ACCADEMICO 2024-2025

CALENDARIO 2024-2025

SETTEMBRE 2024

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom 1
2	3	4	5	6	7	8
Inizio Iscrizioni						
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30		1	1	1		

OTTOBRE 2024

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
	1 Accoglienza	2 Lezione	3 Lezione	4 Lezione	5	6
7 Corso Annuale	8 Lezione	9 Lezione	10 Lezione	11 Lezione	12	13
Corso Annuale	15 Lezione	16 Lezione	17 Lezione	18 Lezione	19	20
Corso Annuale	22 Lezione	Inaugurazione dell'anno accademico	Festa S. Antonio M. Claret	25 Lezione	26	27
28 Corso Annuale	29 Lezione	30 Lezione	31 Lezione			

NOVEMBRE 2024

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven 1 Festa Tutti Santi	Sab 2	Dom 3
Corso Annuale	5 Lezione	6 Lezione	7 Lezione	8 Lezione	9	10
Corso Annuale	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	I Consiglio Accademico	17
Corso Annuale	Lezione	20 Lezione	Lezione	Lezione	23	24
Corso Annuale	26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29 Lezione	30	

DICEMBRE 2024

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom 1
Corso Annuale	3 Lezione	4 Lezione	5 Lezione	6 Lezione	7	8
9	10 CONVEGNO	11 CONVEGNO	12 CONVEGNO	13 CONVEGNO	14	15
Corso Annuale	17 Lezione	18 Lezione	19 Lezione	20 Festa Natale	21	22
Vacanze Natale	Vacanze Natale	Vacanze Natale	Vacanze Natale	27 Vacanze Natale	28	29
30 Vacanze Natale	Vacanze Natale					

GENNAIO 2025

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
L un	Mar	1 Vacanze Natale	2 Vacanze Natale	3 Vacanze Natale	5au 4	5
Vacanze Natale	7 Lezione	8 Lezione	9 Lezione	Lezione	II Consiglio Accademico	12
Corso Annuale	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	Conferenza Semestrale	18	19
Corso Annuale	21 Lezione	Lezione	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	25	26
Corso Annuale	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale		

FEBBRAIO 2025

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom 2
Corso Annuale	Esami Sessione Invernale	5 Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	7 Esami Sessione Invernale	8	9
Corso Annuale	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	Esami Sessione Invernale	15	16
Corso Annuale	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22	23
Corso Annuale	25 Lezione	26 Lezione	27 Lezione	Lezione		

MARZO 2025

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom 2
3 Corso Annuale	4 Lezione	5 Lezione	6 Lezione	7 Lezione	8	9
Corso Annuale	11 Lezione	12 Lezione	13 Lezione	14 Lezione	15	16
17 Corso Annuale	18 Lezione	19 Lezione	20 Lezione	21 Lezione	22	23
24 Corso Annuale	25 Lezione	26 Lezione	27 Lezione	28 Lezione	29	30
Corso Annuale						

APRILE 2025

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
	1 Lezione	Lezione	3 Lezione	4 Lezione	5	6
7	8	9	10	11	12	13
Corso Annuale	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua
14	15	16	17	18	19	20
Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Pasqua
21	22	23	24	25	26	27
Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua	Festa della Liberazione	Vacanze Pasqua	Vacanze Pasqua
Corso Annuale	29 Lezione	30 Lezione				

MAGGIO 2025

Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
		1 Festa lavoro	2 Lezione	Incontro joint-diploma	4
6	7	8	9	10	11
Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	III Consiglio Accademico	
13 Lezione	14 Lezione	15 Lezione	16 Lezione	17	18
20 Lezione	21 Lezione	22 Lezione	23 Lezione	24	25
27 Lezione	28 Lezione	29 Conferenza Semestrale	30 Messa Fine Corso	31	
	6 Lezione 13 Lezione 20 Lezione	6 7 Lezione Lezione 13 14 Lezione Lezione 20 21 Lezione Lezione	1	Festa lavoro Lezione Lezione	Festa lavoro Lezione Lezione

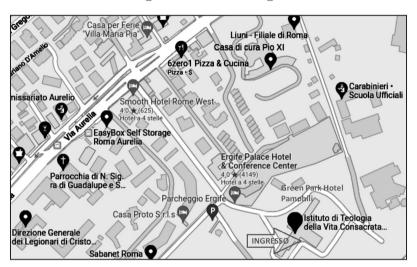
GIUGNO 2025

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
Festa della	Esame	Esame	Esame	Esame		
Repubblica	Sessione	Sessione	Sessione	Sessione		
	Estiva	Estiva	Estiva	Estiva		
9	10	11	12	13	14	15
Esame	Esame	Esame	Esame	Esame		
Sessione Sessione	Sessione Sessione	Sessione Sessione	Sessione Sessione	Sessione Sessione		
Estiva	Estiva	Estiva	Estiva	Estiva		
Estiva	Estiva	Estiva	Estiva	Estiva		
16	17	18	19	20	21	22
Esame	Esame		Esame Finale			
Sessione Estiva	Sessione Estiva	Licenza	Licenza	Licenza		
Estiva	Estiva					
23	24	25	26	27	28	29
30						

DOVE SIAMO

Indirizzo: Largo Lorenzo Mossa, 4 - 00165 Roma Nello stesso cortile del Greenpark Hotel Panphili Telefono: 06 98376722

E-learning: itvclaretianum@gmail.com



Per raggiungerci:

Autobus ATAC 246 / 247 o CoTraL fermata Aurelia/Da Rosate (Parrocchia N. S. di Guadalupe). Prendere via Nicola Lombardi. Al termine si trova Largo Lorenzo Mossa.

In auto:

Provenendo dal GRA girare a destra dopo la Parrocchia N. S. di Guadalupe. Provenendo dal centro girare a sinistra dopo la Casa di Cura Pio XI.

